

**PROCESSO SELETIVO INTERNO DE
GESTORES ESCOLARES 2025 – MARECHAL DEODORO**

MODELO PLANO DE AÇÃO

O presente documento tem o objetivo de servir apenas como um modelo orientativo para a elaboração do Plano de Ação dos candidatos participantes do Processo Seletivo. Ressaltamos que este template não se configura como um documento obrigatório ou definitivo, mas sim uma referência que organiza e exemplifica a estrutura e os elementos recomendados.

Cada candidato deverá construir o seu plano de ação a partir da sua realidade local, respeitando as especificidades da unidade escolar pleiteada e do município.

Importante destacar que somente serão aceitos planos de ação que estejam alinhados à proposta orientada, considerando as metas, objetivos e estratégias adequadas ao contexto da Rede Municipal de Ensino.

Este modelo busca apoiar o processo de elaboração, oferecendo um caminho estruturado, mas caberá a cada candidato adaptá-lo, complementá-lo e enriquecer o documento de acordo com a sua análise diagnóstica e visão de gestão democrática, inclusiva e inovadora.

NOME DA ESCOLA PLEITEADA

Capa

APRESENTAÇÃO

Texto introdutório contextualizando o plano, sua importância e a realidade do município.

JUSTIFICATIVA

Apresentar a importância do plano de ação, evidenciando o compromisso com a melhoria da educação, o fortalecimento da gestão escolar e a contribuição para o percurso formativo dos estudantes na perspectiva da formação integral.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Relacionar a legislação vigente (LDB, PNE, PME, ECA, BNCC, diretrizes da Rede Municipal de Ensino, entre outras) e o alinhamento com o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar.

DADOS INSTITUCIONAIS

Análise da situação atual da escola, considerando: matrícula; estrutura física e recursos; indicadores educacionais (resultados de avaliações internas e externas); e desafios da unidade escolar.

METAS, OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

a) DIMENSÃO ADMINISTRATIVA: TEXTO BREVE SOBRE O TEMA

- Metas e objetivos;
- Competências e ações práticas para organização e funcionamento da unidade;
- Estratégias de preservação do patrimônio público.

DIMENSÃO			
Meta	Ação	Responsável(is)	Prazo

**b) DIMENSÃO PEDAGÓGICA:
 TEXTO BREVE SOBRE O TEMA**

- Metas e objetivos relacionados à qualidade do ensino;
- Ações que garantam o acesso, permanência, inclusão e aprendizagem dos estudantes;
- Estratégias para elevar os índices educacionais (avaliações internas e externas);
- Incentivo à formação continuada da equipe escolar.

DIMENSÃO			
Meta	Ação	Responsável(is)	Prazo

c) DIMENSÃO FINANCEIRA:

TEXTO BREVE SOBRE O TEMA

- Objetivos e ações para gestão responsável dos recursos financeiros;
- Estratégias de transparência e participação da comunidade;
- Gestão dos recursos do PDDE e outros programas governamentais.

DIMENSÃO			
Meta	Ação	Responsável(is)	Prazo

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

- Estratégias para participação ativa dos pais e responsáveis;
- Envolvimento do Conselho Escolar;
- Construção coletiva do PPP e Regimento Escolar.

DIMENSÃO			
Meta	Ação	Responsável(is)	Prazo

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Descrever a metodologia de acompanhamento e avaliação do plano;
- Indicadores de desempenho;
- Avaliações periódicas e ajustes necessários.

CONCLUSÃO

Reafirmar o compromisso com uma gestão participativa, inovadora e transparente, voltada para resultados e formação integral dos estudantes.

REFERÊNCIAS

Listar todas as referências utilizadas para a construção do plano (documentos legais, bibliografias).

